

KFG Sportcurriculum neu- ab September 2022

Die neue Situation ist durch die Verkürzung der Sek I auf 5 Schuljahre entstanden.

Die Richtlinien-Vorgaben des Kultusministers beschränken sich leider auf nur wenige Anmerkungen und wenig hilfreiche Kürzungsvorschläge.

Einige Mitglieder der Fachschaft Sport haben deshalb im Rahmen des pädagogischen Tages auf Grundlage des bisher bestehenden Lehrplans einen Vorschlag für ein neues Sportcurriculum Sek I erarbeitet. Es soll ab Sommer 13 für die Klassen 5-9 gelten.

Leitend waren dabei 3 Gesichtspunkte:

1. Ausgehend von unserer **Hallsituation** (zwei Sporthallen und eine kleinere Spiegelhalle) haben wir das Schuljahr in 6 Teile zerlegt, so dass in jedem Halbjahr 3 Unterrichtsvorhaben durchgeführt werden. Dafür stehen dann je nach Wochenstundenzahl in Sport jeweils 10 oder 20 Stunden pro Unterrichtsvorhaben zur Verfügung.

2. Wir haben uns bei der Schwerpunktsetzung auch an den uns bekannten **Vorlieben** unserer Schüler orientiert – ohne die obligatorischen Vorgaben der Richtlinien außer Acht zu lassen. So sind in jedem Schuljahr mindestens 6 Inhaltsbereiche vertreten. Aber die inhaltliche Füllung haben wir auf der bewährten Grundlage vorgenommen, in die auch die Erfahrungen der letzten Jahre mit eingeflossen sind.

3. Wir sind der Meinung, dass die Vermittlung von **Spiel und Spaß an der Bewegung** eine große Bedeutung im Sportunterricht haben soll. Einen Schüler für eine Sportart so zu interessieren und zu motivieren,

dass er sie nicht nur gerne ausübt, sondern vielleicht in einem Verein vertieft, ist eines unserer wichtigsten Ziele. Oftmals wird aber der Spaß an einer Sportart erst dann ermöglicht, wenn grundlegende Techniken und Verhaltensweisen eingeübt worden sind.

Wir sind der Meinung, dass wir mit diesem Durchgang eine gute **Mischung aus Mannschafts- und Einzelsportarten in Kombination mit den 6 Pädagogischen Perspektiven** vorgenommen haben.

Die Progression lässt sich in diesem Vorschlag daran ablesen, dass es in den unteren Klassen jeweils um „Einführungen“ und damit verbunden häufig um die Päd. Pers. „A – Wahrnehmungsfähigkeit verbessern“ geht, während in den Klassen 7-9 dann die Erweiterungen kommen, die man an den PP. „D Leistung erfahren“, „E- kooperieren- wettkämpfen“ usw. ablesen kann.

Die Gesundheitserziehung unserer Schüler ist uns ein wichtiges Anliegen. Sie kommt im Curriculum im Prinzip in jedem UV vor, speziell aber dort, wo es um Ausdauer, Körperbeherrschung – Körperkraft und vielfältige Bewegung geht. Deshalb bieten wir unseren Schülern mehrmals Turnen, Ausdauer und Leichtathletik an.

Wir haben neuerdings auch relativ genau ausgewiesen, welche obligatorischen Inhalte (also Bewegungsfertigkeiten, -fähigkeiten, Kenntnisse und Methoden) in dem jeweiligen UV am Ende erreicht sein sollten. Dies sichert die Qualität und die Vergleichbarkeit, schafft gleiche Grundlagen und schützt bei aller gewünschten Individualität des Unterrichts doch ein wenig vor zu viel Unverbindlichkeit. Außerdem ist damit die Wählbarkeit einer Sportart für die Sek II besser abgesichert.

Sport Klasse 5 (vier Wochenstunden)

Inhaltsbereiche		Inhalt präziser	Halle	Obligatorik- Gegenstände, Fertigkeiten und Kenntnisse	Päd. Perspektive	Umf.
1	Kooperation	-Gesund + Fit statt faul und träge: Laufen	alle	- Kennenlernen und Kooperationsspiele - Lauf-ABC, Ausdauergrundlage schaffen (Prüfung: 15 Min. Dauerlauf) Theorie (T): Grundlagen der Pulsmessung - Einführung in ausdauerndes Laufen	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	20
	Ausdauernd Laufen	-Fächerübergreifend: Atem + Puls (Bio?)				
2	Vorgegebene/ selbst erzeugte Rhythmen mit/ohne Handgeräte aufnehmen und umsetzen	-Spezifische Möglichkeiten eines Handgerätes entdecken	T1	- Gymnastikband, Step-Bretter, Kästen, Bälle oder Seil zum Rhythmus umsetzen	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / B Körperlich ausdrücken	20
3	Turnen	- turnerische Grundlagen: Boden, Balken und Sprung: Rollen, Stützen und Balancieren	T1	-Rollen vw und rw, Handstand, Rad - einfache Übungsverbindungen; - Balancieren auf verschiedenen Geräten - Sprung über Kasten und Bock (Grätsche)	C etwas wagen, verantworten / F Gesundheit	20
4	Sportspiele: Handball	- Einführung in das Handballspiel durch sportspielübergreifendes Lernen (Jägerballspiele, Parteiballspiele u.ä.)	T 2/3	- Passen und Fangen; Dribbeln, Schlagwurf auf Ziele T: von der Spielidee zu ersten Spielregeln: Kreis, Schrittregel, Dribbelregel, partnerbezogene Regeln	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / E kooperieren + wettkämpfen	20
	das Spielen entdecken					
5	Sportspiele: Fußball	- Einführung in das Fußballspiel	T 2/3	- Einführung Passen + Stoppen, Ballkontrolle und Torschuss T: Erarbeiten von eigenen vereinfachten Regeln, Schiedsrichtertätigkeit,	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern E kooperieren + wettkämpfen	20
6	Leichtathletik	-Vorbereitung BJS	alle	-Werfen, Sprinten (Hochstart), Weitsprung, 800-bzw. 1000 Meter, Staffel (Stabübergabe)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	20
	Turnier BJS			Völkerball-Turnier		

Sport Klasse 6 (zwei Wochenstunden)

Inhaltsbereiche		Inhalt präziser	Halle	Obligatorik- Gegenstände, Fertigkeiten und Kenntnisse	Päd. Perspektive	Umf.
1	Körper wahrnehmen	-Erweiterung des Laufumfangs	alle	- Lauf-ABC - Ausdauer verbessern (Prüfung: 20 Min. Dauerlauf)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	10
	Ausdauernd Laufen					
2	Das Spielen entdecken	- Einführung in Basketball	T 2/3	Passen und Fangen, Stop und Sternschritt, Dribbeln, Positionswurf und Korbleger; Mini-Basketball 3:3-> 5:5, Manndeckung T: - erste einfache Regeln und Schiedsrichtertätigkeit	E kooperieren + wettkämpfen	10
3	Turnen	- turnerische Grundlagen erweitern: Sprung und Bodenturnen	T1	- Vertiefung Bodenturnen - Hockwende und Sprung über Kasten	C etwas wagen, verantworten / F Gesundheit	10
4	Sportspiele – Vom kooperativen zum konkurrierenden Spiel	- Einführung in das Rückschlagspiel Badminton	T2	- Vorhand-Überkopf- und Unterhand-Clear und Aufschlag: Griffhaltung, Zuspielrichtung steuern - Vereinfachte Spielregeln und Zählweise erfahren - Miteinander spielen	E kooperieren + wettkämpfen A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern	10
5	Tanzen lernen/ Tänze erlernen	-Jugendtänze - Folkloretänze -Bewegungs- und Ausdrucksmöglichkeiten des eigenen Körpers mit Musik erfahren	T1	- einfache Tanzschrittfolgen des ausgewählten Tanzes erlernen/ vertiefen - sich mit dem/ der Partner(in)/ in der Gruppe synchron bewegen - kleine Bewegungsgestaltung mit partner(in)/ mit der Kleingruppe inszenieren	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / D Leistung erfahren B sich körperlich ausdrücken	10
6	Leichtathletik	Vorbereitung BJS	Alle	-Werfen, Sprinten (Hochstart), Weitsprung, 800- bzw. 1000 Meter, Staffel (Stabübergabe)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	10
	Turnier Jahresende			Völkerball-Turnier		

Sport Klasse 7 (vier Wochenstunden)

Inhaltsbereiche		Inhalt präziser	Halle	Obligatorik- Gegenstände, Fertigkeiten und Kenntnisse	Päd. Perspektive	Umf.
1	Körper wahrnehmen	-Erweiterung des Laufumfangs	alle	- Lauf-ABC - Ausdauer verbessern (Prüfung: 30 Min. Dauerlauf) T: - Belastungen dosieren und einschätzen lernen	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	20
	Ausdauernd Laufen					
2	Körper wahrnehmen	- Akrobatik - Rope-Skipping	T1	- Stützkraft, Haltekraft und Gleichgewichtscompetenz entwickeln - Partner- und Gruppenarbeit T: - eine Kür/Vorführung erarbeiten und vorführen, Elemente der Präsentation und der Kooperation	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern B sich körperlich ausdrücken C etwas wagen und verantworten D Leistung erfahren E kooperieren wettkämpfen	20
				-verschiedene Sprünge ein- und beidbeinig und alternierend, 2 Sprünge mit Partner, Experimente mit 2 Personen und 1 Seil usw. T: - Gestalten zu zweit, Seil und Kondition, Kooperation bei Langseil		
3	Das Spielen entdecken: Volleyball	- Ballkoordinations-schulung mit dem Ziel: Minivolleyball	T 2/3	Erarbeitung der Grundlagen des Pritschens und Baggerns für Minivolleyball - Aufschlag von unten T: Regelkunde (Rotation, Drei-Kontakt-Spiel etc.)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern E kooperieren wettkämpfen	20
4	Turnen	-Übungsverbindungen aus den Grundlagen am Barren und Reck Körperspannung! und Stütz!	T 1/3	-Barren: Stütz, Schwingen, Grätschen vl und rl, Abgänge Reck: Aufschwung und Unterschwung, Stütz	C etwas wagen, verantworten / F Gesundheit	20
	den Körper wahrnehmen					
5	Sportspiele	-Floorball	T 2	-Grundtechniken, Regeln und Spielfähigkeit T: Teambildung	E kooperieren + wettkämpfen	20
6	Extra: Fitness	Vorbereitung Schneesportwoche	Alle	-Zirkeltraining - Skigymnastik	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / F Gesundheit fördern	6
7	Leichtathletik	-Vorbereitung BJS	Alle	-Werfen, Sprinten (Tiefstart), Weitsprung, 800- bzw. 1000 Meter, Staffel (Stabübergabe)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	20
		- Relativ-Hochsprung		-hoch springen (versch. Techniken: Schersprung, Straddle + Flop) -Relative Sprunghöhe (Sprunghöhe – Körpergröße)		
8	Schwimmen	- Brustschwimmen - Startsprung - Wende	Seedamm-bad	- - Technik (Startsprung, Brustschwimmen) - Atmung T: gegenseitiges Korrigieren, Technikbeobachtung	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern C etwas wagen, verantworten D Leistung erfahren E kooperieren + wettkämpfen	12
		Schneesportwoche				
	Turnier Jahresende			Völkerball -Turnier		

Sport Klasse 8

Inhaltsbereiche		Inhalt präziser	Halle	Obligatorik- Gegenstände, Fertigkeiten und Kenntnisse	Päd. Perspektive	Umf.
1	Körper wahrnehmen	-Vorbereitung Cooper-Test	alle	- Ausdauer verbessern (Prüfung: 12 Min. Cooper-Test)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	10
	Ausdauernd Laufen					
2	Aerobic/Step-Aerobic	-Erlernen und Verbinden von Grundschritten	T 1	-Grundschrirte in Aerobic und Step-Aerobic - Erarbeiten einer Prüfungs-Choreographien mit Partner T: -Musikbogen, Beats zählen, Raumwege	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern B sich körperlich ausdrücken F Gesundheit fördern	10
3 + 4	Vertiefung der Sportspiele aus Js 5-7	- Handball -Basketball - Fußball - Floorball	T 2/3	- Stören und erobern – mit einem „fairen und regelrechten“ Spiel in Ballbesitz gelangen. T: erste Taktikzeichnungen lesen und anfertigen, GA, Binnendifferenzierung besprechen	E kooperieren + wettkämpfen	20
5	Krafttraining	- Fitness	T 1	- Zirkeltraining - Überprüfung (?)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern E kooperieren F Gesundheit fördern	10
6	Leichtathletik	-Vorbereitung BJS	Alle	-Werfen, Sprinten (Tiefstart), Weitsprung, 800- bzw. 1000 Meter, Staffel (Stabübergabe)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	5
	Turnier Jahresende			Basketball-Turnier		

Sport Klasse 9

Inhaltsbereiche		Inhalt präziser	Halle	Obligatorik- Gegenstände, Fertigkeiten und Kenntnisse	Päd. Perspektive	Umf.
1	Körper wahrnehmen	-Vorbereitung 2000-/3000 Meter-Lauf	alle	- Ausdauer verbessern (Prüfung: 2000/ 3000 Meter-Lauf)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	10
	Ausdauernd Laufen					
2	Tanzen	- HipHop - Standard/ Latein - Zumba	T 1	-Erlernen und Variieren von tänzerischen Grundelementen - Erstellen einer eigenen Prüfungs-Choreographie unter Berücksichtigung erarbeiteter Kriterien	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern E kooperieren F Gesundheit fördern	10
3	Sportspiel: Volleyball	-Vom Spiel 2:2 zum wettkampforientierten Volleyballspiel	T 2/3	- Wiederholung der Grundtechniken (Pritschen und Baggern, des Aufschlags von unten) - Stellungsspiel, Aufschlag, Annahme - Spiel 3:3 -> 6:6 T: Regeln und Zählweise, Partnerkorrektur	E kooperieren + wettkämpfen A Wahrnehmungsfähigkeit	10
4	Rückschlagspiel: Badminton	- Vertiefung der Grundtechniken (s. Kl.6) Badminton	T2	- Smash + Drop - Laufwege - Zentrale Position	E kooperieren + wettkämpfen A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern	10
5	Vertiefung der Sportspiele aus Js 5-7 (nicht in Js 8 wdh.)	-Handball -Basketball -Fußball -Floorball	T 2/3	Problemorientierte Taktikspiele – durch gemeinsames Üben das Was? und Wie? Tor-/Korberfolg planen	E kooperieren + wettkämpfen A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / D wettkämpfen	10
6	Leichtathletik	-Vorbereitung BJS	Alle	-Werfen, Sprinten (Tiefstart), Weitsprung, 800- bzw. 1000 Meter, Staffel (Stabübergabe)	A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern / F Gesundheit fördern D Leistung erfahren	18