

Kaiserin-Friedrich-Gymnasium Infoabend am 28.11.2024





Das KFG in Zahlen

1452 Schülerinnen und Schüler

34 Klassen



132 Lehrkräfte

28 Tutorengruppen

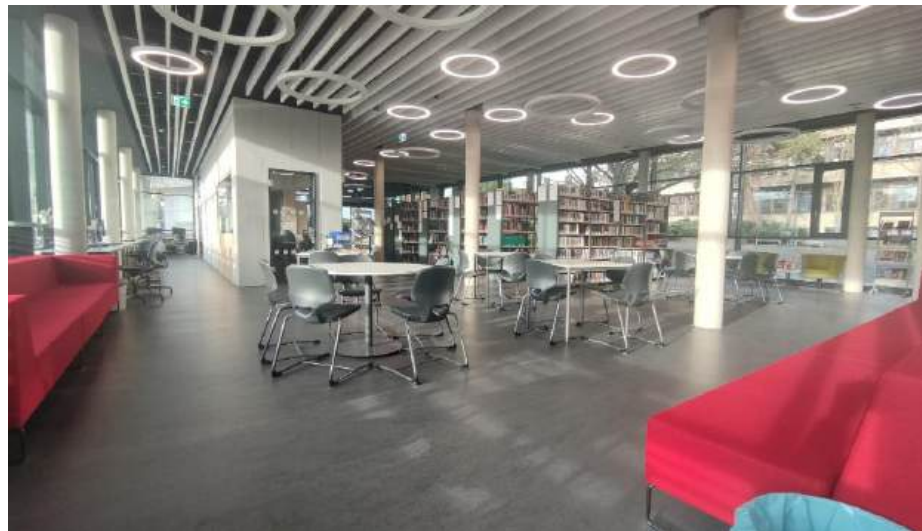
Schulgelände und -gebäude



Kulturbau



Die neue Bibliothek





Ausstattung

- alle Klassen- und Kursräume mit digitalen Tafeln ausgestattet (Activ Panels); Oberstufenräume verfügen zudem über Dokumentenkameras
- drei Informatik-Räume
- iPad-Koffer und zwei Laptop-Wagen (jeweils in Klassengröße)
- Digitalisierung: Schulportal Hessen, schul.cloud und Videokonferenzsystem
- sehr gut ausgestattete naturwissenschaftliche Räume
- drei Sporthallen und eine große Aula
- Kulturbau: Bibliothek und Kunsträume

Unsere Leitbilder



- Vermittlung einer fachlich fundierten, breit gefächerten gymnasialen Bildung
- Gestaltung einer freundlichen, offenen und kooperativen Atmosphäre
- Leistung fordern und nach Neigung und Begabung individuell fördern
- Förderung der Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung zu mündigem Handeln in sozialer Verantwortung
- Tradition und offen für Modernes

Unsere Zielsetzungen



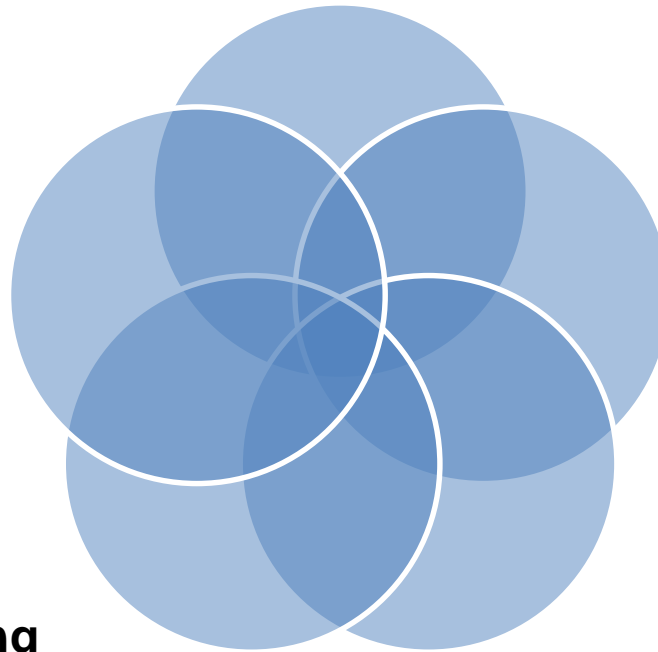
**Persönlichkeitsentfaltung
und individuelle Begabungsförderung**

**Konstruktive
Kritikfähigkeit**

**Wissen und
Kompetenzen**

Wertevermittlung

**Orientierung in der
digitalen Welt**





Sprachenfolge

ab Klasse 5:

Englisch

Latein

ab Klasse 6:

Französisch

Latein

Englisch

ab Klasse 8:

z. B. Spanisch/ Französisch/ Latein/ Russisch/ Altgriechisch

Die Schwerpunktklassen



**bilinguale Klasse
deutsch-englisch**



**„Lateinklasse“
(Latein als 1. Fremdsprache)**



**Naturwissenschaftliche
Klasse**

Die bilinguale Klasse



- Englischunterricht in der Jahrgangsstufe 5 und 6: 1,5 zusätzliche Wochenstunden in Englisch
- Grund: Sprachkompetenz in Englisch für den bilingualen Sachfachunterricht ausbauen
- Klasse 5: Biologie/ Klasse 6: Geschichte/ Klasse 7: Chemie und Politik und Wirtschaft
- von Klasse 7 bis 9 werden somit 4 bilinguale Sachfächer unterrichtet

Die n-Klasse



Jgst.	Fach	Stunden-zahl	Stunden-bilanz	Bemerkung
5	Naturwiss. Unterricht (Bio , Ch, Ph)	3	+1	Die Klasse wird während des Experimentierens von zwei Lehrkräften unterrichtet.
6	Naturwiss. Unterricht (Bio , Ch, Ph)	3	+1	
7	Bio	2	0	
	Ph	3	+1	
	Ch	2	0	
8	Bio	2/0	0	1. HJ: Biologie als WU verpflichtend 2.HJ: WU Ch als experimentelles Praktikum verpflichtend, unterrichtet von der Ch-Lehrkraft
	Ph	2	0	
	Ch	2/4	0	
9	Bio	2	0	WU Informatik verpflichtend
	Ph	3/2	+0,5	
	Ch	2/3	+0,5	

Die Sprachenfolge ist festgelegt auf Englisch → Latein/ Französisch.

Erste Fremdsprache Latein



Latein bietet...

- mehr Zeit für die kleinschrittige Einführung in Grammatik, Sprachstruktur und Wortschatz.
- Schulung wichtiger Kompetenzen wie Genauigkeit und Kombinationsvermögen
- einen leichten Zugang durch fast identische Aussprache wie im Deutschen.

Latein weckt...

- das Interesse für die antike Welt und
- die Zusammenhänge zur heutigen Kultur.

Latein fördert frühzeitig...

- den allgemeinen sprachlichen und schriftlichen Ausdruck.
- die schnelle Erweiterung des Wortschatzes im Deutschen.
- die Konzentrationsfähigkeit und das analytische Denken durch genaues Hinsehen.



Infos Schwerpunkte

Auf unserer Homepage finden Sie die Präsentationen zu unseren Schwerpunkten. Ansprechpersonen sind:

- **Englisch:** Frau Kettner (s.kettner@kaiserin-friedrich.de)
Frau Friedrich (w.friedrich@kaiserin-friedrich.de)
- **Latein:** Frau Michel (i.michel@kaiserin-friedrich.de)
Herr Wagner (c.wagner@kaiserin-friedrich.de)
- **n-Klasse:** Frau Ries (r.ries@kaiserin-friedrich.de)
Herr S. Fischer (s.Fischer@kaiserin-friedrich.de)



Es muss kein Schwerpunkt sein!

- in der Regel 6 bzw. 7 Parallelklassen im Jahrgang 5, davon drei Schwerpunktklassen
- weitere Klassenbildungen ohne Schwerpunkt im Jahrgang 5 mit der Fremdsprachenfolge Englisch/ Französisch oder Englisch/ Latein → je nach Vorwahlen der Grundschulkinder
- vielfältige Möglichkeiten zur Vertiefung über Arbeitsgemeinschaften, Wettbewerbe oder Wahlunterricht ab Klasse 8
- freie Leistungskurswahl für alle Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe

Profilbausteine





MINT



Mitglied des nationalen
Excellence-Schulnetzwerks



- IJSO-Nawigatortag für die 6. Klassen
- MINT-AG/ Schülerlabor ab der Klasse 7
- Jugend forscht/Schüler experimentieren
- Wahlunterricht in allen MINT-Fächern (ab Jg. 8)
- Tag der Naturwissenschaften
- Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben

Wettbewerbserfolge



Begabungsförderung

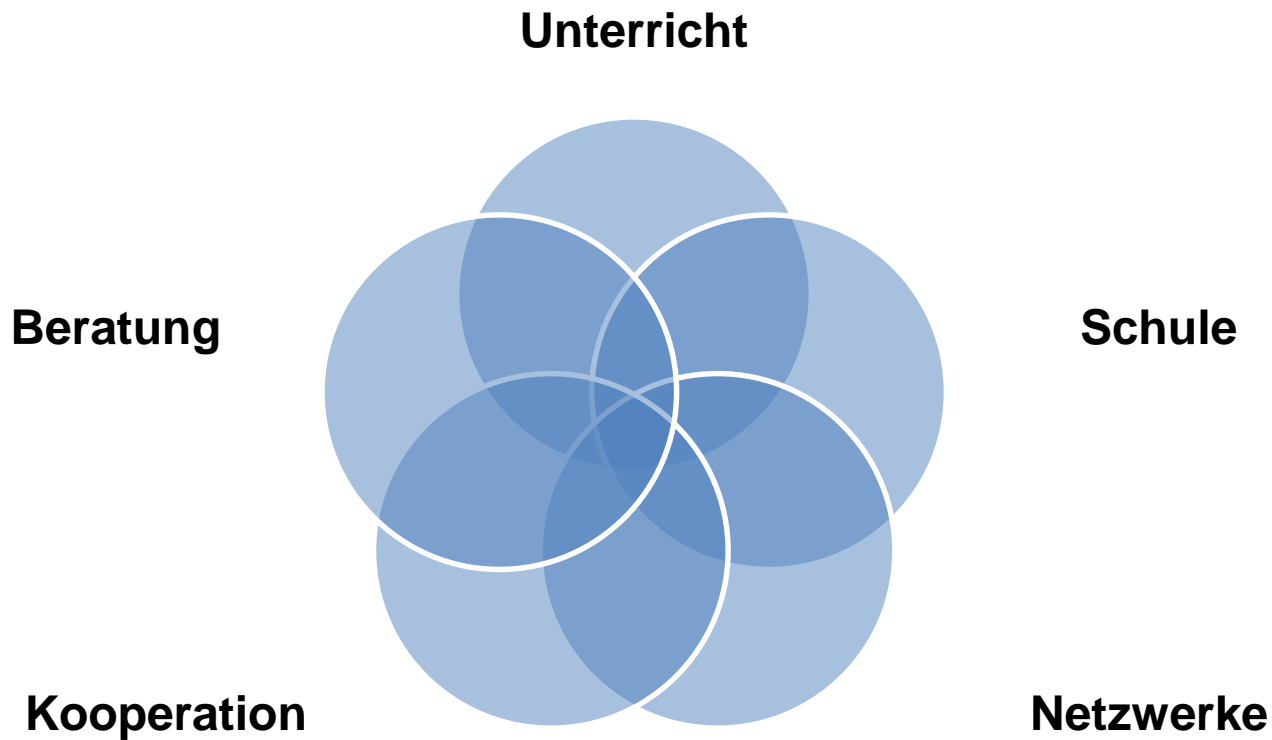


- seit 2018 Projektschule
- langjährige Erfahrung
- Kooperation mit HMKB und Schulen
- Projektteam mit sieben Lehrkräften

Zielsetzungen:

- individuelle Begabungen und Interessen einzelner Schülerinnen und Schüler verstärkt in den Blick nehmen
- Schülerinnen und Schüler beraten und in ihren Stärken fördern → im Unterricht und außerunterrichtlich

Unsere fünf Säulen der Begabungsförderung



Begabungsförderung



Unterricht	Schule	Beratung	Kooperation	Netzwerke
Arbeit mit (komplexen) Lernaufgaben im Rahmen eines phasenweise selbstorganisierten Lernens in vielen Fächern	Schwerpunkte mit Profilklassen MINT und Bilingual und damit einhergehender besonderer Förderung entsprechender Interessen, Begabungen und Potentialen	Beratungskonzept mit jahrgangs- und gruppenspezifischen Angeboten zur individuellen Potentialentfaltung	Fachunabhängige Kooperation mit der Schülerakademie, der Uni Frankfurt und der Kirmser Stiftung zur Begabungsförderung	Bad Homburger Projektschulgruppe zur Durchführung begabungsförderlicher Projekte und Angebote z.B. Poetry Slam, MINT Nachmittage 4/5
Offene, problemorientierte Aufgabenformate in den MINT-Fächern und Betreuung eines Mathe-Cafés	Drehtürmodell für Oberstufenschüler im MINT-Bereich zur Vorbereitung von Wettbewerben (z.B. Jugend forscht, CanSat, Robotics)	Feste Sprechstunden der ausgebildeten Beratungslehrkräfte (PSI-Theorie, mBET, ZRM)	Kooperationen zur Begabungsförderung in den Sprachen z.B. English Theatre, Lesungen und Lesescouts	Bundesweites Netzwerk zur Weiterentwicklung kompetenzorientierter Aufgabenformate für den Regelunterricht unter der Betreuung der Uni Potsdam
Digitale Drehtür als Ergänzung des Regelunterrichts in der E-Phase mit der Möglichkeit phasenweise den Unterricht zu verlassen	Vielzahl an Enrichment-Angeboten in Forms von wöchentlichen AGs, Work-shops z.B. Poetry Slam/ Journalismus und Projekten (z.B. diverse Kunst-Projekte)	Schulinternes ZRM-Konzept (Züricher-Ressourcenmodell) für die E-Phase zum Selbstmanagement-Training	Kooperationen zur Begabungsförderung in den Gesellschaftswissenschaften z.B. Jura und Wirtschaftswissenschaften	Hessenweites Netzwerk zur Koordination einer begabungsförderlichen Schulentwicklung (KFG als eine von 15 Multiplikator-schulen hessenweit)
Wissenboxen und ergänzendes Material zur weiteren Differenzierung im Unterricht	Wettbewerbsteilnahmen im MINT-Bereich, Fremdsprachenwettbewerbe, Jugend debattiert, Entrepreneurs of Tomorrow etc.	Lern- und Potentialberatung als fester Bestandteil der Projektwoche am KFG	Kooperationen im künstlerischen und sportlichen Bereich, z.B. mit dem Sinclair Haus und Jugend trainiert für Olympia	Hessenweites Netzwerk mit zahlreichen Transferschulen, an die begabungsförderliche Konzepte weitergegeben werden
Einbettung von Enrichment-Angeboten in den Unterricht	Koordination, konzeptuelle Entwicklung und Durchführung der LemaS-Angebote durch ein festes LemaS-Team	Arbeit mit Lerncoaching-Strategien/-materialien nach Hanna Hardeland	Zahlreiche Kooperationen zur Begabungsförderung im MINT-Bereich, z.B. CanSat	HiBB-Regionalnetzwerk Schulamt HTK/ Wetteraukreis mit Schulen des Gütesiegels Hochbegabung

Beratungskonzept



Beratungskonzept

Individuelle Beratung

feste Sprechstunden der
Beratungslehrkräfte

Gruppenmentoring in der E-Phase

Schulinternes Konzept
z.B. Beratungsangebote für
Schülerinnen und Schüler in
der digitalen Drehtür

Beratungsan- gebote in der Projektwoche

Gruppenmentoring und
individuelle
Beratungsgespräche

Beratung bei Hochbegabung

z.B. Testung bei BRAIN,
Enrichmentangebote,
Elternberatung

KFG-Login-Mappe



BEGABUNGSFÖRDERUNG AM KAISERIN-FRIEDRICH- GYMNASIUM, BAD HOMBURG

Informationsmappe für Kolleginnen und Kollegen, Eltern,
Schülerinnen und Schüler zum Konzept der Begabungs-
und Leistungsförderung am Kaiserin-Friedrich-Gymnasium

siehe KFG-Website

Förderangebote



- LRS-Förderkurse: Unterstützung bei Lese- bzw. Rechtschreibschwierigkeiten
- Deutsch-Fitness-Kurse
- Mathe-Stützkurs, Mathe-Café
- DaZ-Kurse / Intensivklassen
- Nachhilfeangebote durch Oberstufenschüler/-innen

Certi Lingua



- Exzellenz-Zertifikat für sprachliche und interkulturelle Leistungen
- Nachweis von besonderen Qualifikationen im sprachlichen und kulturellen Bereich
- Schülerinnen und Schüler haben damit einen leichteren Zugang zu internationalen Studiengängen

Umweltschule



- Nachhaltigkeit und das Verständnis für den Lebensraum Erde sind uns sehr wichtig.
- Beispiele für unsere Aktivitäten:
 - Imkerei samt Bienen-AG
 - Zwei Garten-AGs
 - Umwelt-AG
 - Fair-Trade-AG
 - Tauschbörse



Weitere Profilbausteine I

Sprachen

- Austauschfahrten in Länder zu allen unterrichteten Sprachen
- Pädagogischer-Austauschdienst/ Rotary-Jugendaustausch
- Sprachzertifikate (DELF, Cambridge-Certificate) + Wettbewerbe

Bereich Gesellschaftswissenschaften

- Berufswahl-Siegel „OloV“ → Studien- und Berufsorientierung
- Partnerschule der Goethe-Universität → Besuche u. Vorträge
- Praktika/ Berufsinformationswoche
- Fahrten mit historisch-politischem Schwerpunkt
- Entwicklungshilfe-Projekt (Kenia)
- Jugend debattiert (Jg. 9 + Oberstufe)

Musik/ Theater

- Kleines und Großes Orchester + zwei Chöre
- Theater-AG

Weitere Profilbausteine II



Sport

- sehr gute Rahmenbedingungen (drei Hallen, Sportplatz)
- Seedammbad in unmittelbarer Nähe, Sportplatz fußläufig erreichbar
- Schneesportwoche in Klasse 7
- Teilnahme an Wettbewerben, vielfältige AG-Angebote, Sportfeste

Kunst

- Leistungskurs Kunst
- Teilnahme an Ausstellungen und Wettbewerben
- Kunstpreisverleihung (Förderverein)
- Kooperation mit dem Sinclair-Haus und der Stadtbibliothek



Weitere Profilbausteine III

Öffnung der Schule nach außen

- Zusammenarbeit mit Firmen, Institutionen, Stadt, Kreis

Soziales Engagement

- Schuldienste, Schüler helfen Schülern (Hausaufgabenbetreuung, Schulsanitätsdienst, Technik-AG, Verkehrshelfer)
- Weihnachtsbasar, Benefizläufe

Sozialpädagogische Unterstützung + Präventionsarbeit

- Sozialpädagogin, Vertrauenslehrkräfte, Team „sozialpädagogische Unterstützung“
- umfassende Präventionsarbeit (+ Arbeitskreis Prävention)
- Angebote und Projekte in allen Jahrgangsstufen
- Ausbau der Angebote im Bereich Medienprävention

Arbeitsgemeinschaften



Theater-AG



Orchester



Bienen-AG



MINT-AG



Verkehrshelfer



Sport-AGs



Französisch-AG

→ Insgesamt etwa 30 AG-Angebote zur Auswahl

Weitere Ganztagsangebote



Pädagogische Mittagsbetreuung

- nach der 6. Stunde: Mittagspause für alle
- Betreuung von Montag bis Freitag: 13:50 bis 15:30 Uhr, auch einzelne Tage buchbar
- Hausaufgabenbetreuung und Spiele + Bewegung
- Ansprechperson: s.engbrocks@kaiserin-friedrich.de

Cafeteria und Hofcafé



Klassenbildung in der Js 5



- Schülerinnen und Schüler mit **gleicher Fremdsprachenwahl** (1. und 2. Fremdsprache)
- Verhältnis weiblich-männlich
- Freunde, die gerne zusammen in eine Klasse möchten/
Wünsche werden – wenn möglich – berücksichtigt
- bilinguale Klasse und naturwissenschaftliche Klasse

Weitere Besonderheiten



- Doppelstundenprinzip
- lange große Pausen (20 und 25 Minuten)
- die Klassenlehrkraft unterrichtet wenn möglich zwei Fächer
- besondere Sorgfalt beim Stundenplan
- erste Schulwoche: drei Tage Klassenlehrerunterricht – Kennenlernen der Schule, gemeinsames Mittagessen
- Patensystem → Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9

Weitere Besonderheiten



- Klassenleiterstunde/ Lions Quest
- Pädagogische Konferenzen/ frühzeitiger Elternsprechtag
- regelmäßige Treffen der Klassenlehrkräfte 5 mit der Koordinatorin für die Jahrgangsstufe
- Hausaufgabenplaner
- Sozialpädagogische Unterstützung: Sozialpädagogin + Schulhund/ Vertrauenslehrerteam
- Klassenfahrt in Jahrgangsstufe 5 (drei Tage) - vor den Herbstferien (mit Patinnen und Paten)
- Aktivitäten der SV (z.B. Halloween-Party)

Beispiele – Aktivitäten Jg. 5



Was erwarten wir?



Priorität:

- Freude am Lernen und dem Entdecken von Neuem
- Motivation → Haltung zum Lernen
- Engagement → Mitgestaltung der Schule

Ziel:

- Abitur
- Studierfähigkeit, Berufsbefähigung

Bitte um Beachtung:

- Eignung (von den Grundschulen bescheinigt)



Schülerlaufbahn am KFG



- Durchschnittsnoten (Landesabitur) seit Jahren deutlich besser als der Landesdurchschnitt
- zahlreiche Auslandsaufenthalte in der Jahrgangsstufe E
- insgesamt sehr wenig Schulformwechsler

Ausblick: Infoangebote



Schnupperangebote

- Experimentarium – Kids Forschen Gemeinsam (bereits ausgebucht!)
- Schnupperangebote Latein (Anmeldungen noch möglich)

Tag der offenen Tür - 25.01.2025, 09:30 bis 12:30 Uhr

- z.B. Schnupper- und Beobachtungsunterricht
- Programm ab dem 23.01.2025 online einsehbar

Digitale Informationen

- weitere digitale Angebote: www.kaiserin-friedrich.de
- Startseite: Präsentationen zu den Schwerpunkten und zum Infoabend
- Videoclips zu den Angeboten und Aktivitäten der Schule auf der Homepage:
Schule → Das Gymnasium → KFG: „Das Porträt“, „Unsere Schule“

Beratungsbedarf?

- Anfragen per E-Mail an: j.henkel@kaiserin-friedrich.de



Vielen Dank!

Gerne beantworten wir Ihre Fragen.